

# Årsplan for Matematikk 10. trinn Oddemarka skole 2024-2025

**Faglærer:** Åsmund Farestveit, Jelena Stensland, Ken Rosseid, Kristian Sigerstad

**Lærebok:** Maximum 10

## LK20 (matematikk 10.trinn):

*Mål for opplæringa er at eleven skal kunne*

1. utforske og generalisere multiplikasjon av polynom algebraisk og geometrisk
2. utforske og samanlikne eigenskapar ved ulike funksjonar ved å bruke digitale verktøy
3. lage, løyse og forklare likningssett knytte til praktiske situasjonar
4. rekne ut stigingstalet til ein lineær funksjon og bruke det til å forklare omgrepa endring per eining og gjennomsnittsfart
5. utforske samanhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjonar
6. hente ut og tolke relevant informasjon frå tekstar om kjøp og sal og ulike typar lån og bruke det til å formulere og løyse problem
7. planleggje, utføre og presentere eit utforskande arbeid knytt til personleg økonomi
8. bruke funksjonar i modellering og argumentere for framgangsmåtar og resultat
9. modellere situasjonar knytte til reelle datasett, presentere resultata og argumentere for at modellane er gyldige
10. utforske matematiske eigenskapar og samanhengar ved å bruke programmering

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
34-39	Kap. 1 Likninger og algebra	Likninger med én eller flere ukjente Faktorisering, forkorting og sammentrekning av uttrykk Likninger løst ved faktorisering og kvadratsetningene	Prøve uke 42	1,3

<b>40</b>	<b>Høstferie</b>			
<b>41-42</b>	Forts. kap. 1			
<b>43-51</b>	Kap. 2 Funksjoner	Lineære funksjoner Empiriske funksjoner Kvadratiske funksjoner Modeller for vekst og reduksjon	Egenvurdering Innlevering av oppgave på geogebra, vha screencastify/screencastomatic  Fagdag i desember Prøvemuntlig	2,4,5,8,9,
<b>52</b>	<b>Juleferie</b>			
	Kap. 3 Økonomi	Økonomien din Verdiendring Lån og kredittkjøp	Meg og mitt - prosjekt	6,7
<b>08</b>	<b>Vinterferie</b>			
	Kap. 4 Se flere sammenhenger	Utforskning og problemløsning Modellering Praktiske oppdrag Tverrfaglige temaer	Fagdag	9,10
	<b>Påskeferie</b>			

	Repetisjon			
--	------------	--	--	--